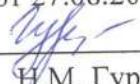




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 6»

<p>Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета Протокол № 1 от 27.08.2020г. Председатель  Н.М. Гуржеева</p>	<p><b>ПРИНЯТО</b> Протокол педагогического совета От 22.08.2020 г. № 1</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Приказ от 28.08.2020 № 48 Директор  Т.Н.Воробьева</p> 
---	--	--

**Аннотации**  
**к рабочим программам**  
**на 2020-2021 учебный год**

2018-2019

## ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предмет	Параллель	Автор программы	Аннотация
Русский язык	1-4	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	<p>Программа составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по русскому языку и на основе авторской программы В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого и др. «Русский язык».</p> <p>Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.</p> <p><b>Цели программы:</b></p> <p><i>Познавательная цель</i> предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся.</p> <p><i>Социокультурная цель</i> изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</p> <p>Для достижения поставленных целей изучения русского языка необходимо решение следующих практических <b>задач</b>:</p> <p><i>развитие</i> речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</p> <p><i>освоение</i> первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;</p> <p><i>овладение</i> умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;</p> <p><i>воспитание</i> позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</p> <p><b>Учебно-методический комплект:</b> В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык: учебник для 1-4 класса: в 2 ч. –М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Программа рассчитана на 132 часа (4 часа в неделю) для 1 классов; 136 часов (4 часа в неделю) для 2-4 классов.</p>
Литературное чтение	1-4	Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованов	<p>Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы начального общего образования по литературное чтению, УМК «Школа России» Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой 2012 г.</p> <p><b>Цель программы</b> -формирование читательского навыка, введение в мир художественной литературы и оказание помощи в</p>

			<p>осмыслении образности словесного искусства, пробуждение у детей интереса к словесному творчеству и к чтению художественных произведений.</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо решение <b>задач:</b></p> <p>Развивать способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное.</p> <p>Учить чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление обучающихся.</p> <p>Формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение обучающихся, и особенно ассоциативное мышление.</p> <p>Развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус.</p> <p>Формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства.</p> <p>Обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе.</p> <p>Формировать эстетическое отношение обучающего к жизни, приобщая его к классике художественной литературы.</p> <p>Обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности.</p> <p>Расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно- эстетический и познавательный опыт ребенка.</p> <p>Обеспечивать развитие речи обучающихся и активно формировать навык чтения и речевые умения.</p> <p>Работать с различными типами текстов.</p> <p>Создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность.</p> <p><b>Для реализации программного содержания используют УМК</b></p> <p><i>Программа</i> Литературное чтение. Рабочие программы. 1 – 4 классы. М.: «Просвещение», 2012.</p> <p><i>Учебник</i> Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.</p> <p><b>Место предмета в учебном плане</b></p> <p>В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель, так как курс литературного чтения вводится после завершения обучения грамоте), во 2—4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).</p>
--	--	--	---

Математика	1-4	М. И. Моро, Ю. М. Колягин, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова	<p>Программа по математике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента</p> <p><b>Цели программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);</li> <li>- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;</li> <li>- развитие пространственного воображения;</li> <li>- развитие математической речи;</li> <li>- формирование системы начальных математических знаний и умений, их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;</li> <li>- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;</li> <li>- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;</li> <li>- развитие познавательных способностей;</li> <li>- воспитание стремления к расширению математических знаний;</li> <li>- формирование критичности мышления;</li> <li>- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</li> </ul> <p><b>Основными задачами являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ развивать образного и логического мышления, воображения;</li> <li>~ формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;</li> <li>~ освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;</li> <li>~ воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.</li> </ul> <p><b>Учебно-методический комплект:</b>  <i>Математика.</i> 1-4 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / М. И. Моро [и др.]. – М.: Просвещение, 2012.</p> <p><b>Место предмета в учебном плане</b>  На изучение математики в каждом классе отводится 4 часа в неделю. В первом классе – 132 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах – по 136 часов (34 учебные недели в каждом классе).</p>
------------	-----	--	---

Окружающий мир	1-4	А. А. Плешаков	<p>Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по окружающему миру и программы общеобразовательных учреждений автора А. А. Плешакова «Окружающий мир. 1 – 4 классы» (2012)</p> <p><b>Цели программы:</b>  развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;  освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;  воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье.</p> <p><b>Основными задачами реализации содержания курса являются:</b>  1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;  2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;  3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p> <p><b>Место предмета в учебном плане</b>  На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. 1 класс – 66 часов (33 учебные недели), 2- 4 классы – по 68 часов (34 учебные недели)</p>
Технология	1-4	Роговцева Н.И	<p><i>Программа</i> разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы Роговцевой Н.И. и др., планируемых результатов начального общего образования.</p> <p><b>Цели программы</b>  1. Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.  2. Освоение продуктивной проектной деятельности.  3. Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</p> <p><b>Место курса «Технология» в учебном плане:</b>  На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).</p>

Физкультура	1-4	В.И. Лях и А.А. Зданевич	<p>Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов разработана на основе:</p> <p>«Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы», автором - составителем которой являются В.И.Лях и А.А. Зданевич; издательство «Просвещение», Москва - 2012г. Программа рассчитана на 99 часов в 1 классе и 102 часов во 2 - 4 классах из расчета 3 часа в неделю. В программе В. И. Ляха, А. А. Зданевича программный материал делится на две части – базовую и вариативную. В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, региональный компонент (лыжная подготовка заменяется кроссовой). Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает в себя программный материал по подвижным играм на основе баскетбола. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных. Освоение физической культуры в начальной школе направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта, воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности;</li> <li>- развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости; обучение разнообразным комплексам акробатических, гимнастических, легкоатлетических и других физических упражнений общеразвивающей направленности;</li> <li>- формирование умений проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня, воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>- воспитание интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями; обучение простейшим способам измерения показателей физического состояния и развития (рост, вес, пульс и т.д.)</li> </ul> <p>В соответствии с требованиями учебной программы по физическому воспитанию главными <b>задачами</b> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-укрепление здоровья, улучшение осанки, содействие гармоническому физическому развитию;</li> <li>- развитие координационных способностей;</li> <li>- формирование простейших знаний о личной гигиене, режиме дня;</li> <li>- приобщение к самостоятельным занятиям (дома), подвижным играм;</li> <li>- воспитание морально-волевых качеств;</li> <li>- воспитание устойчивого интереса к двигательной активности;</li> <li>- обучение детей правилам поведения во время занятий физическими упражнениями;</li> <li>- развитие умения контролировать уровень своей двигательной подготовленности.</li> </ul> <p>Уроки физической культуры должны строиться на принципах демократизации, гуманизации, педагогике сотрудничества,</p>
-------------	-----	--------------------------	--

			<p>личностного и деятельностного подходов, оптимизации учебно-воспитательного процесса.</p> <p><b>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b></p> <p>1. Базовая часть - Основы знаний о физической культуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Легкоатлетические упражнения:</li> <li>- Гимнастика с элементами акробатики:</li> <li>- Кроссовая подготовка:</li> <li>- Подвижные игры:</li> </ul> <p>2. Вариативная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные игры с элементами баскетбола</li> </ul>
Английский язык	2-4	Быкова Н.И., Дули Дж., Поспеловой М.Д., Эванс В.	<p>Рабочие программы по английскому языку во 2-4 классах предназначены для учащихся 2-4 классов МБОУ «СОШ №6» г. Астрахани. Рабочие программы по английскому языку разработаны на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012.г. , Федерального государственного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. Приказов от 26 ноября 2010г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357), положения о рабочей программе, примерной программы начального общего образования по английскому языку, примерной программы начального общего образования по иностранному языку и авторской методической концепции линии УМК «Английский в фокусе» Быковой Н.И., Дули Дж., Поспеловой М.Д., Эванс В. (М. : Express Publishing: Просвещение, 2014). Программа соответствует учебнику Английский в фокусе 2 (Spotlight). 2 класс. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова Н.Д. М., Просвещение, 2014г., Английский в фокусе 3 (Spotlight). Учебник 3 класс. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова Н.Д. М., Просвещение, 2014г. Английский в фокусе 4 (Spotlight). Учебник 4 класс. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова Н.Д. М., Просвещение, 2014г.</p> <p>На изучение английского языка в начальной школе отводится 204 учебных часа, соответственно по 68 часов ежегодно (2 учебных часа в неделю)</p>
ОРКСЭ	4	А.Я.Данилюк	<p>Рабочая программа учебного модуля «Основы светской этики» составлена на основе вариативной программы инновационного комплексного курса для 4 классов общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» (А.Я.Данилюк, М.: Просвещение, 2010). «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. На изучении данного курса отводится 34 часа в год ( 1 час в неделю)</p>
Музыка	1-4	Е.Д. Критская	<p>Данная рабочая учебная программа по музыке для 1- 4 классов составлена на основе примерной программы по музыке в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.), М.: «Просвещение», 2010г., авторской программой «Музыка» 1-4 классов, авт.Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение, 2010г., рабочей программой «Музыка» 1-4</p>

			<p>класс авт. Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение, 2010г. учитывается концепция программы Д.Б. Кабалевского. Предмет «Музыка» изучается в I–IV классах в объеме не менее 135 часов (33 часа в I классе по 1 час в неделю, по 34 часа – во II–IV классах по 1 час в неделю). Главная цель предмета – формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.</p>
ИЗО	1-4	Б.М. Неменский	<p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.</p> <p>Рабочая программа по изобразительному искусству составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, авторской программы под редакцией Б.М. Неменского. Программа создана на основе развития традиций российского художественного образования, внедрения современных инновационных методов и на основе современного понимания требований к результатам обучения. Программа является результатом целостного комплексного проекта, разрабатываемого на основе системной исследовательской и экспериментальной работы. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения.</p> <p><b>В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.</b></p> <p>Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: <b>общая характеристика учебного предмета, место в учебном плане</b>, основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу 4 класса, поурочно - тематическое планирование, характеристику деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие формы, методы, средства обучения, оборудование, учебно-методический комплекс.</p>
Элективный курс «Работа с текстом»	1-4	Крылова О.Н.	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом начального общего образования и на основе примерной программы общего образования по литературному чтению (авторы Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. М. «Просвещение», 2014), рекомендованной Министерством образования и науки РФ, авторской программы О.Н.Крыловой, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г.Астрахани «СОШ№6».</p> <p>Программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>Программа разработана на основе:</p>



			<p>требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; программы формирования универсальных учебных действий.</p> <p>Программа содержит: пояснительную записку, общую характеристику курса, место учебного предмета, планируемые результаты изучения учебного предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.</p> <p><b><i>Место предмета в учебном плане</i></b></p> <p>На изучение курса «Чтение. Работа с текстом» в каждом классе начальной школы отводится 1 час в неделю. 1 класс – 33 часа, 2- 4 классы – 34 часа.</p>
--	--	--	---

## ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предмет	Пара лель	Автор программы	Аннотация
Русский язык	5 - 8	А.Д.Шмелев	<p>Рабочая программа курса русского языка составлена на основе авторской программы «Русский язык. 5-9 классы общеобразовательных учреждений» (Савчук Л.О. «Русский язык. 5-9 классы общеобразовательных учреждений. Программа», под ред. Е.Я. Шмелёвой. М.: Вентана-Граф, 2013). Данная программа обеспечивает формирование универсальных учебных действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области на этапе основного общего образования, осуществляя преемственность со ступенью начального образования. Курс русского языка выстраивается с учётом коммуникативно-деятельностного и личностно ориентированного подходов к обучению, в русле которых овладение основными видами речевой деятельности сопровождается сознательным освоением языковой системы, основанном на современных представлениях о языке и речи, и развитием личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий.</p> <p>Методическое обеспечение курса: В состав завершённой предметной линии входят следующие учебники:                      «Русский язык. 5 класс». Авторы: А.Д. Шмелёв, Э.А. Флоренская, Ф.Е. Габович, Е.Я. Шмелёва; под ред. А.Д. Шмелёва.                      «Русский язык. 6 класс». Авторы: А.Д. Шмелёв, Э.А. Флоренская, И.В. Пешков, Е.Я. Шмелёва; под ред. А.Д. Шмелёва.                      «Русский язык. 7 класс». Авторы: А.Д. Шмелёв, Э.А. Флоренская, И.В. Пешков, Е.Я. Шмелёва; под ред. А.Д. Шмелёва.                      «Русский язык. 8 класс». Авторы: А.Д. Шмелёв, Э.А. Флоренская, И.В. Пешков, Е.Я. Шмелёва; под ред. А.Д. Шмелёва.                      «Русский язык. 9 класс». Авторы: А.Д. Шмелёв, Э.А. Флоренская, С.Н. Митюрёв, И.В. Пешков, Е.Я. Шмелёва; под ред. А. Д. Шмелёва. Распределение часов Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации (вариант № 1) предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования в объёме 735 часов.</p>
	9	С.И. Львова	<p>Рабочая программа разработана на основе документации, обеспечивающей реализацию программы: Закона РФ «Об образовании», статья № 7; учебного плана МБОУ СОШ № 6 на 2017-2018 учебный год, авторской программы основного общего образования по русскому языку и для 5-11 классов С.И. Львовой. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией С. И. Львовой</p>

	10	С.И.Львова	<p>Рабочая программа по русскому языку для средней школы предназначена для учащихся МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 6 ». Программа создана на основе закона «Об образовании», Федерального государственного стандарта основного общего образования; примерной Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык» под редакцией С.И.Львова, М: «Мнемозина», 2015. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. Главной особенностью программы является ее направленность на достижение в преподавании единства процессов познания окружающего мира через родной язык, осмысления его основных закономерностей, усвоения основ лингвистики и разных видов языкового анализа, развития абстрактного мышления, памяти, воображения, коммуникативных умений, а также навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования, речевого самосовершенствования.</p>
Литература	5 - 8	Б.А. Ланин	<p>Данной программе соответствуют учебники по литературе для 5–9 классов под редакцией профессора Б.А. Ланина, входящие в систему «Алгоритм успеха». Программа определяет инвариантную (обязательную) и вариативную часть содержания образования и является ориентиром для составления рабочих программ по литературе. Рабочие программы, составленные на основе данной программы, могут использоваться в общеобразовательных учебных заведениях различного типа. Для учителей литературы и методистов. Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010 г.). Программа по литературе для 5-9 классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы по литературе для 5-9 классов общеобразовательных учреждений под ред. Проф. Б.А.Ланина М.: « Издательский центр «Вентана-Граф», 2012 год. В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, с особенностями МБОУ г. Астрахани СОШ № 6, образовательных потребностей и запросов обучающихся нашей школы, преемственность с примерными программами для начального общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. Содержание учебников полностью соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта по литературе. Курс литературы в УМК под ред. Б.А. Ланина направлен на включение обучающихся в литературно-</p>

		<p>творческую и читательскую деятельность с использованием системы методов и приёмов работы с ресурсами Интернета. Согласно учебному плану, продолжительность учебного года в 5-9-х классах составляет не менее 35 недель. Данная программа предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объеме 555 ч, в том числе: в 5 классе — 105 ч (3 часа в неделю), в 6 классе — 105 ч (3 часа в неделю), в 7 классе — 70ч (2 часа в неделю), в 8 классе — 70 ч (2 часа в неделю), в 9 классе — 105 ч (3 часа в неделю)</p>
9	Г.С. Меркин	<p>Рабочая программа по литературе для основной школы предназначена для учащихся МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 6 ». Программа создана на основе закона «Об образовании», Федерального государственного стандарта основного общего образования; примерной Программы общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией Г. Меркина, М. «Русское слово», 2012. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.</p>
10	Б.А. Ланин	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом и на основе программы образовательных учреждений (Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего и среднего образования по литературе и в соответствии с концепцией курса, представленной в программе по литературе для 5 – 11 классов общеобразовательной школы /Авторы-составители: Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, под ред. Проф. Б.А.Ланина – 2-е изд., перераб. – М.: «Вентана – Граф», 2013).</p> <p>Литература - базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Изучение литературы на базовом уровне сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы, позволяет учащимся глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.</p> <p>Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям</p>

			<p>отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.</p>
Иностранный язык (английский)	5, 6	В. Г. Апальков	<p>Рабочие программы по английскому языку в 5-6 классах предназначены для учащихся 5-6 классов МБОУ «СОШ №6» г. Астрахани. Программы составлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта образования, примерной программы начального общего образования по иностранному языку, авторской методической концепции линии УМК «Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули, О.Е. Подоляко и В.Эванс и ориентированы на достижение планируемых результатов ФГОС.</p> <p>Рабочие программы ориентированы на использование учебно-методического комплекта «Английский в фокусе» для 5,6 классов. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2013.</p> <p>Основная цель рабочих программ - помочь учащимся овладеть второй ступенью общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта.</p>
	7	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс	<p><b>Название курса:</b> «Английский в фокусе – 7 класс» УМК “Spotlight -7” Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс, Москва, «Просвещение», 2015.</p> <p><b>Количество часов:</b> 102 часа, 3 часа в неделю.</p> <p>Программа составлена на основании программ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. (5-9 кл.) под ред. А.А.Кузнецова. Москва. «Просвещение», 2015г.</li> <li>2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.</li> <li>3. В.Г.Апальков. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы. М., «Просвещение» 2015г.</li> </ol> <p><b>Цель изучения курса:</b> - развитие иноязычной <u>коммуникативной компетенции</u> (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>речевая компетенция</u> – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>- <u>языковая компетенция</u> – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</li> <li>- <u>социокультурная компетенция</u> – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы, формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</li> <li>- <u>компенсаторная компетенция</u> – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</li> <li>- <u>учебно-познавательная компетенция</u> – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</li> <li>- развитие личности учащихся посредством воспитательного потенциала предмета.</li> <li>- Воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;</li> <li>- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира.</li> <li>- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком;</li> <li>- создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.</li> </ul>
8		Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс	<p><b>Название курса:</b> «Английский в фокусе – 8 класс» УМК “Spotlight -8” Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс, Москва, «Просвещение», 2015.</p> <p><b>Количество часов:</b> 102 часа (3 часа в неделю)</p> <p>Программа составлена на основании программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. (5-9 кл.) под ред. А.А.Кузнецова. Москва. «Просвещение», 2015г.</li> <li>2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.</li> </ol>

			<p>3. В.Г.Апальков. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы. М., «Просвещение» 2015г.</p> <p><b>Цель изучения курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие иноязычной <u>коммуникативной компетенции</u> (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):</li> <li>- <u>речевая компетенция</u> – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>- <u>языковая компетенция</u> – систематизация ранее изученного материала;</li> <li>овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</li> <li>- <u>социокультурная компетенция</u> – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы, формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</li> <li>- <u>учебно-познавательная компетенция</u> – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</li> <li>-развитие личности учащихся посредством воспитательного потенциала предмета.</li> <li>- Воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;</li> <li>- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира.</li> <li>- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком;</li> <li>- создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.</li> </ul>
--	--	--	---

	10	В. Г. Апальков	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы начального общего образования по иностранным языкам (английский язык) и авторской программы английского языка к УМК «Spotlight» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений В. Г. Апалькова.</p> <p>Программа предназначена учащимся десятого класса, изучающим английский язык на общеобразовательном уровне и ориентирована на использование учебно-методического комплекта Английский в фокусе «Spotlight» для 10-11 класса общеобразовательных учреждений - Express Publishing: Просвещение, 2013.</p> <p>В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования и в соответствии с учебным планом МБОУ Г.Астрахани СОШ № 6 данная программа рассчитана на преподавание курса английского языка в старших классах в объеме 3 часа в неделю.</p>
Математика	5-9	А.Г. Мерзляк	<p>Рабочая программа составлена на основании авторской программы по математике для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Математика : программы : 5–11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. — М. : Вентана-Граф, 2014.; фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте основного общего образования с учётом преемственности с примерными программами для начального общего образования по математике. В ней так же учитываются доминирующие идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности и способствуют формированию ключевой компетенции — умения учиться.</p> <p>Цели: • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности; • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • воспитание средствами математики культуры личности; • формирование представлений о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; • отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития.</p>



10 - 11	А.Г. Мордкович	<p>Рабочая программа составлена для преподавания алгебры и начала анализа в 10-11-х классах МБОУ «СОШ №6» по учебному комплекту:</p> <p>1. А.Г. Мордкович. Алгебра и начала математического анализа, 10 класс. Часть 1: Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) – М.: Мнемозина, 2014.</p> <p>2. А.Г. Мордкович и др. Алгебра и начала анализа, 10 класс. Часть 2: Задачник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) – М.: Мнемозина. ,2014.</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам программы.</p> <p>При изучении курса алгебры и начал анализа на базовом уровне продолжают развиваться и получают развитие содержательные линии: <i>«Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики»,</i> вводится линия <i>«Начала математического анализа»</i>. В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;</li> <li><input type="checkbox"/> расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;</li> <li><input type="checkbox"/> развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;</li> <li><input type="checkbox"/> знакомство с основными идеями и методами математического анализа.</li> </ul>
------------	-------------------	---

Геометрия	7- 9	Л.С. Атанасян	<p>Рабочая учебная программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по предмету «Математика», программы «Геометрия,7 кл.», «Геометрия,8 кл.», «Геометрия,9 кл.» под ред. Л.С. Атанасяна, В.Ф.Бутузова, С.Б.Кадомцева -М.: Просвещение, 2009 г. и рабочей программы к учебнику Л.С. Атанасяна и других по геометрии 7-9 классы -М.: Просвещение, 2010 г. , учебника: Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Геометрия. 7-9 классы. На изучение геометрии в 7 – 9 классах отводится 204 часа (в том числе в 7 классе - 68 часов из расчёта 2 часов в неделю, в 8 классе - 68 часов из расчёта 2 часов в неделю, в 9 классе - 68 часов из расчёта 2 часов в неделю).</p> <p>Рабочая программа по геометрии составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования 2004г.</p> <p>Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.</p> <p>Целью изучения курса геометрии в 7-9 классах является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах.</p>
-----------	------	---------------	---

10-11	Л.С. Атанасян и др.	<p>Рабочая программа по математике разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, областным базисным учебным планом.</p> <p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <p><b>Программы</b> общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы» Москва «Просвещение» 2009. Автор составитель: Т.А.Бурмистрова</p> <p><b>Учебник:</b> «Геометрия 10-11 » (Л.С. Атанасян и др.), Москва «Просвещение» 2010-2012</p> <p><b>2. Цель обучения на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;</li> <li>- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности;</li> <li>- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</li> </ul> <p><b>Задачи курса :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> систематическое изучение свойств тел в пространстве, развитие пространственных представлений учащихся, освоение способов вычисления практически важных геометрических величин;</li> <li><input type="checkbox"/> развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</li> <li><input type="checkbox"/> воспитание средствами математики культуру личности: отношение к математике как части общечеловеческой культуры, знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.</li> </ul>
-------	---------------------	--

	7-9, 10-11	Н.Д. Угринович	<p>Преподавание курса «Информатика и ИКТ» ориентировано на использование учебников Н.Д. Угриновича «Информатика и ИКТ» для общеобразовательных учреждений. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 г.</p> <p>Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.</p>
История	6-7	Под.ред. А.В. Торкунова	<p>Рабочая программа курса «История России» для 6-7 класса разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, подготовленных Российским историческим обществом на основе рабочей программы и тематического планирование курса «История России» 6-9 классы» А.А.Данилова, О.Н.Журавлевой, И.Е.Барыкина, М., «Просвещение» 2016</p> <p>Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования.</p> <p>Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Социальные функции исторического знания осознавались и использовались в разных обществах с давних времен до наших дней.</p> <p>В современном плюралистическом российском обществе единая концепция исторического образования выступает в качестве общественного договора, призванного обеспечить согласованную и поддержанную обществом версию отечественной и всеобщей истории. Подобный подход не исключает сохранения плюрализма оценок и суждений в рамках исторических исследований, а также методических подходов к преподаванию отечественной истории на различных этапах обучения и воспитания учащихся. Центральной идеей концепции является рассмотрение истории формирования государственной территории и единого многонационального российского народа. Судьба России создавалась единением разных народов, традиций и культур. Это обусловило ключевую роль этнокультурных компонентов, обеспечивающих достижение единства, гармонии и согласия в российском многонациональном обществе. Основы разработки содержания исторического образования определены важнейшими положениями Конституции Российской Федерации, закрепляющими статус России как демократического федеративного правового государства с республиканской формой правления, в котором человек, его права и свободы являются высшей ценностью.</p> <p>Преподавание предмета ведется <i>по учебникам</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. А. В. Торкунова История России. 6 класс. В 2-х частях; Москва, «Просвещение» 2015</li> <li>• Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А. В. Торкунова «История России. 7 класс» В 2-х частях. Москва, «Просвещение» 2015</li> </ul>

5-9	<p>Андреевская Т.П., Журавлева О.Н., Майков А.Н.</p>	<p>Данная рабочая программа разработана на основе авторских программ (История: программа: 5-9 кл. общеобразовательных учреждений/ Андреевская Т.П., Журавлева О.Н., Майков А.Н. – М.: Вентана-Граф, 2013; «История с древнейших времен до наших дней. 5-9 кл. Программа с CD-диском. Изд.1 (Андреевская Т.П., Журавлева О.Н., Майков А.Н.)»). Программа курса для 6-7 классов по истории России разработана П.А. Барановым, Л.К. Ермолаевой, Н.Г. Шейко; программа курса «История России XIX - начала XXв.» - Н.Н. Лазуковой, О.Н. Журавлёвой; программа курса «История России XX – начала XXIв.» - В.С. Измозик, С.Н. Рудник, О.Н. Журавлевой.</p> <p><b>Программа ориентирована на УМК:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Андреевская Т.П. История древнего мира: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Т.П. Андреевская, М.В. Белкин, Э.В. Ванина; под общ. Ред. В.С. Мясникова. - М., Вентана-Граф, 2014;</li> <li>• Искровская Л.В. История средних веков: 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.В. Искровская, С.Е. Фёдоров, Ю.В. Гурьянов; под общ. Ред. В.С. Мясникова. - М., Вентана-Граф, 2014;</li> <li>• Носков В.В., Андреевская Т.П. Всеобщая история 7 класс- М., Вентана-Граф, 2014;</li> <li>• Лазукова Н.Н., Журавлёва О.Н. / Под ред. Ганелина Р.Ш. История России 8 класс, М., Вентана-Граф, 2014;</li> <li>• Носков В.В., Андреевская Т.П. Всеобщая история 8 класс, М., Вентана-Граф, 2014;</li> <li>• Измозик В.С., Журавлёва О.Н., Рудник С.Н. Под ред. Ганелина Р.Ш. История России 9 класс, М., Вентана-Граф, 2014;</li> <li>• Хейфец В.Л., Хейфец Л.С., Северинов К.М. /Под ред. Мясникова В.С. Всеобщая история 9 класс, М., Вентана-Граф, 2014.</li> </ul> <p>Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета с 5 по 9 класс в общем объёме 385 учебных часов. Из них на 5, 6, 7, 8 классы приходится по 70 часов ( 2 часа в неделю), а в 9 классе- 105 часов (3 часа в неделю).</p> <p>Учебное время между курсами «Всеобщая история» и «История России » распределяется следующим образом.</p> <p>В 5 классе 14% учебного времени отводится на пропедевтический курс «Введение в историю», а 86% часов на курс «Всеобщая история».</p> <p>В 6, 7, 8 и 9 классах на курс «Всеобщая история» приходится 30% учебного времени, а на курс «История России» - 70% часов.</p> <p>Программа рассчитана на изучение истории с 5 по 9 класс в общем объёме 385 учебных часов в год, что соответствует авторской программе.</p>
-----	--	---

10 - 11	Андреевская Т.П., Журавлева О.Н., Майков А.Н.	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории программы среднего (полного) образования по истории Андреевская Т.П., Журавлёва О.Н., Лазукова Н.Н. и др. История с древнейших времен до наших дней. Программа. 10–11 кл. <i>Допущено МОиН РФ</i>. М.: Вентана–Граф, 2014.</p> <p>Структура и содержание программы по истории соответствует требованиям федерального базисного плана, обязательного минимума содержания государственного образовательного стандарта для средней (полной) школы. В основу отбора содержания положен комплексный подход. При целостном всестороннем освещении исторического процесса в зависимости от возраста учащихся, специфики целей и содержания курсов истории программа предусматривает систематическое изучение истории с древности до начала XXI века с отбором фактов и понятий, наиболее важных в познавательном и воспитательном значении.</p> <p>В основе структуры программы – концентрическое построение школьного исторического образования при отдельном синхронно-последовательном изучении курсов Всеобщей и Отечественной истории (в 11 классе). Данная программа предназначена для учащихся 11 класса и рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю, интегрированного курса «Россия и мир в XX – начале XXI века»</p> <p>В учебно-методический комплект входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Климов О.Ю., Земляницын В.А., Носков В.В. Всеобщая история 10 класс; М., «Вентана-Граф», 2014</li> <li>2. Под общ. ред. Академика РАН В.С.Мясникова; Журавлева О.Н., Пашкова Всеобщая история 11 класс ; М., «Вентана-Граф», 2014</li> <li>3. О.Н.Журавлева, Т.И.Пашкова, Д.В.Кузин История России 10 класс; М., «Вентана-Граф», 2014</li> <li>4. Р.Ш.Ганелин, В.С.Измозик, С.Н.Рудник История России 11 класс; М., «Вентана-Граф», 2014</li> <li>5. Л.Н.Алексахина, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина Россия и мир в XX – нач. XXI века; М., «Просвещение», 2012</li> <li>6. О.Н.Журавлева, Т.П. Андреевская, Л.В.Искровская, С.В.Шевченко Программа по истории 10-11 класс, М., «Вентана-Граф», 2014</li> <li>7. Ю.П.Господарик «История России. 10-11 классы: хрестоматия» М., «Вентана-Граф», 2014</li> </ol>
------------	---	--

Обществ ознание	6	Соболева О.Б. Медведева О.В.	<p>Рабочая программа по обществознанию составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (основное общее образование), фундаментального ядра содержания общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию./Рабочая программа по Обществознанию 5-9 классы. _ Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Соболевой О.Б. Медведевой О.В. 5-9 классы М. :Вентана-Граф, 2012</p> <p>Особенностью курса является широкая опора на межпредметные связи в обучении обществознанию.</p> <p>Задачи курса — познакомить учеников с проблемами происхождения человека, его физического, психического и духовного развития.</p> <p>Обществознание в 5 классе изучается по интегративной системе и представляет собой пропедевтический курс Введения во всё обществознание. Далее, с 6 по 9 класс, обществознание изучается по линейно-модульной системе, когда каждая большая тема (дисциплина) изучается как законченное целое и изучение одной такой темы следует за изучением другой. В конце обучения, в 9 классе, предусмотрено повторение перед сдачей итоговой аттестации.</p> <p>В соответствии с новым ФГОСом изучение социальных знаний не прерывается, как это было раньше — обучение обществознанию начинается не с 6, а уже с 5 класса. Далее, по Базис -ному учебному плану, предмет изучается в течение всей основной школы — по 35 часов в год (по 1 часу в неделю), всего 175 часов. На долю инвариантной части предмета отводится 75 % учебного времени.</p>
--------------------	---	------------------------------------	--

9	Л.Н. Боголюбов	<p>Рабочая программа по обществознанию для 9 классов разработаны в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</li> <li>- с учебным планом общеобразовательного учреждения;</li> <li>- с рекомендациями Примерных программ по предметам. Обществознание. 5 – 9 классы. (Стандарты второго поколения) М: Просвещение, 2011, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.</li> <li>- с авторской программой по обществознанию к предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова, 5 – 9 классы;</li> <li>- с возможностями УМК: * «Обществознание». 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой М.: Просвещение, 2016.</li> </ul> <p>Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы. М.: Просвещение, 2015.</p> <p>Предмет «Обществознание» в основном звене выполняет важнейшую функцию социализации личности, т.к. на уроках учащиеся получают представления об устройстве современного общества, о различных моделях его развития, способах взаимодействия личности и общества.</p> <p>Учебный материал способствует нравственному воспитанию подрастающего поколения, поскольку в этом учебном предмете нравственные нормы, условия их реализации являются непосредственным объектом изучения.</p>
7-8	О.Б. Соболева, Р.П. Корсун; /под общ. редакцией Г.А.Бордовского/	<p>Программа по обществознанию составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечена УМК для 5–9 классов издательства Вентана - Граф автора О.Б.Соболевой /под общ. редакцией Г.А.Бордовского/. Данный УМК реализует важнейшее требование модернизации школьного образования – переход от знаниевой к развивающей модели обучения, к деятельностным формам организации учебного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Обществознание» изучается с 5-го по 9-й класс.</p> <p>Особенностью курса является широкая опора на межпредметные связи в обучении обществознанию.</p> <p>В 7-8 классе — продолжается изучение социальной сущности человека. Условным подзаголовком курса может быть «Человек в обществе». В курсе рассматриваются характерные для подростков социальные позиции и роли, различные виды взаимоотношений в разных коллективах и социальных общностях: семье, в классе, в кругу друзей. Перед учащимися предстает разнообразный мир современных профессий, национальных и религиозных культур. Учащимся дается представление об обществе в целом, его структуре и функциях, проблем, связанных с управлением обществом. Раскрывается понятие «гражданин» и роль государства в обществе, то есть связь между человеком и государством. Рассматриваются вопросы организации управления обществом на разных уровнях. Курс заканчивается изучением вопросов, связанных с актуальными проблемами будущего</p>



			<p>развития человечества как социального организма. Задача курса — помочь ученику лучше понять окружающую его социальную реальность, осознать свое место в обществе, свои актуальные и перспективные социальные роли, научиться их адекватно осуществлять, почувствовать себя «гражданином» своей страны.</p>
10 - 11	Л.Н. Боголюбов	<p>Рабочая программа составлена на основе Государственной типовой программы Обществознание 10-11 класс и программы курса 10-11 классов под редакцией Боголюбова Л.Н. по обществознанию. Допущено Министерством образования Российской Федерации в соответствии с ФГОС. Программа рассчитана на 34 часа в год, согласно учебному плану, на изучения обществознания в 11 классе, выделено 68 часов, т.е. программа расширена на 34 часа из расчёта 2 часа в неделю. Добавочные часы были распределены на практические занятия, с целью апробации полученных УУД на практике.</p> <p>Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все перечисленные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.</p> <p>Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.</p> <p>В учебно-методический комплект входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др. Обществознание. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2013г.</li> <li>2. Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др. Обществознание. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2013г.</li> <li>3. Программа Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкой, Л.Ф.Иванов, А. И. Матвеев, «Обществознание 10 -11 классы» – М. «Просвещение» 2013 г</li> <li>4. Боголюбов Л.Н. Пособие для учителя «Обществознание»10 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2013 г.</li> </ol>	

			Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва 2010 г
География	5	Авторы: А.И. Алексеев, О.А. Климанова, В.В. Климанов, В.А. Низовцев	Программа разработана на основе примерной программы по учебным предметам География 5-9 классы. - М. – Просвещение 2012 (стандарты второго поколения); авторской программы основного общего образования по географии. 5-9 классы/ Алексеев А.И., Климанова О.А., Климанов В.В., Низовцев В.А. - М.: Дрофа, 2013 к линии учебно-методических комплексов по географии для <b>5-9 классов</b> под редакцией О. А. Климановой, А. И. Алексеева (линия МГУ). Издательство "Дрофа
	6	А.А.Летягин, И.В. Душина, В.Б.Пятунин и др	Программа разработана на основе примерной программы по учебным предметам География 5-9 классы / А.А.Летягин, И.В. Душина, В.Б.Пятунин и др. – М.: Вентана-Граф, 2013. Учебник Летягина А.А. География. Начальный курс: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013.
	7	О.А. Климанова. В.В.Климанов	Рабочая программа составлена на основании программы для общеобразовательных учреждений, география 6-9 класс, под редакцией О.А. Климановой, В.В.Климанова. М. Дрофа. 2010 год. Программа курса согласуется с программами курсов «Общее землеведение» (6-й класс; авторы – О.А. Климанова, В.В. Климанов) и «География России» (8-9-е классы), созданной авторским коллективом под руководством А.И. Алексеева. Учебник под редакцией О.А.Климановой «География .Страноведение». Издательство «Дрофа» 2011 год
	8	А.И. Алексеев, О.А. Климанова, В.В. Климанов, В.А. Низовцев	Рабочая программа разработана на основе Программы А.И.Алексеева и др. «География России» (Программы для общеобразовательных учреждений. География, 6-11 классы. – Москва, Дрофа, 2013). Курс «География России» состоит из двух частей. Данная программа посвящена первому разделу курса, изучаемому в 8 классе – природа и население России.
	9	А.И. Алексеев, О.А. Климанова, В.В. Климанов, В.А. Низовцев	Рабочая программа по географии составлена на основе Примерной программы основного общего образования по географии, с учетом новой Концепции географического образования и авторской программы. А.И. Алексеева, О.А. Климановой, В.В. Климанова, В.А. Низовцева, Э.В. Кима <b>"География России. Хозяйство и географические районы" 9 класс.</b> Дрофа 2013 г
	10-11	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский	Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта и программы основного общего образования по курсу «Экономическая и социальная география мира» (10-11 классы) авторов Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский. Программа данного курса соответствует образовательному стандарту и полностью реализует федеральный компонент среднего образования по географии в 10 – 11 классах. На базовом уровне на изучение предмета отводиться 70 часов учебного времени в 10 и 11 классах. Этому требованию отвечает структура данного учебника: он состоит из двух частей, двух книг, каждая из которых рассчитана на 35 часов учебного времени.

Химия	8 - 9	О. С. Габриелян	Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, программы основного Федерального компонента образовательного стандарта основного общего образования по химии, примерной программы основного общего образования по химии, программы «Курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» ( авт. О. С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2012). Программа составлена по концентрическому принципу, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения химии, которые определены стандартом.
	10-11		авторская программа среднего общего образования по химии для базового изучения химии в 10 классе по учебнику Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана, в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования. Данная программа предназначена для изучения химии в 10 и в 11 классе на базовом уровне. Программа рассчитана на 68 часов в год в каждом классе. Срок реализации рабочей учебной программы – два учебных года.
Физика	7 - 9	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник	Рабочая программа по физике для основной школы предназначена для учащихся МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 6 ». Программа создана на основе закона «Об образовании», Федерального государственного стандарта основного общего образования; примерной программы основного общего образования по физике для 7-9 классов «Физика» авторов Е.М. Гутника, А.В. Перышкина, 2012. Целью программы является формирование интеллектуального, понятийного аспекта мировоззрения, современной научной картины мира, которая является целостной системой представлений об общих свойствах закономерностях природы.
	10	Г.Я. Мякишев	Рабочая программа по физике для основной школы предназначена для учащихся МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 6 ». Программа создана на основе закона «Об образовании», Федерального государственного стандарта основного общего образования; примерной программы основного общего образования по физике для 10-11 классов «Физика» автор Г.Я. Мякишев, 2012. Целью программы является освоение компетенций о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе единой картины мира.

Биология	5 - 9	И.Н. Пономарева	<p>Рабочая программа по биологии для основной школы предназначена для учащихся МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 6 ». Программа создана на основе закона «Об образовании», Федерального государственного стандарта основного общего образования; примерной Программы общеобразовательных учреждений «Биология» под редакцией И. Н. Пономаревой, М. «Вентана-Граф», 2012. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения биологии, которые определены стандартом.</p> <p>Реквизиты программы: И.Н.Пономарева Программа для 5-9 классов общеобразовательных учреждений М «Вентана-Граф» 2012.</p>
	10-11	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, Программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 класса «Общая биология» автор А.А. Каменского, Е.А. Криксунова. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник «Общая биология. 10-11 класс», учебник для общеобразовательных учреждений. На изучение раздела «Общая биология» отводится <b>136 часов</b>, в 10 классе – <b>2 часа в неделю</b>, в 11 классе – <b>2 часа в неделю</b>.</p>
Музыка	5-8	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Музыка» (Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка: 5-8 кл., Музыка: 8-9 кл «Искусство»- 8-9 кл./ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.– Москва: «Просвещение», 2007 год). Программа «Музыка» для основной школы (в данном издании 7 классов) имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации».</p> <p><b>Исходными документами для составления данной рабочей программы являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;</li> <li>• Авторская программа «Музыка 5 - 7» авторов Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской «Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы. Искусство 8-9 классы»– М. Просвещение, 2007</li> </ul> <p>При работе по данной программе предполагается использование следующего <b>учебно-методического комплекта:</b> учебники, рабочие тетради, нотная хрестоматия, фонохрестоматия, методические рекомендации для учителя под редакцией Г.П Сергеевой, Е.Д.Критской.</p> <p>Рабочая программа основного общего образования по предмету «Музыка» составлена в соответствии с количеством часов, указанных в базисном учебном плане образовательных учреждений общего образования.</p>
Искусство	9		

Изобразительное искусство	5-7	Б.М. Неменский	Настоящая программа по «Изобразительному искусству» для 5-7 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения изобразительного искусства, которые определены стандартом. Данная рабочая программа учебного курса изобразительного искусства составлена на основе Авторской программы по ИЗО Неменского Б.М
Технология	5 - 8	В.Д. Симоненко	Рабочая программа разработана на основе документации, обеспечивающей реализацию программы: Закона РФ «Об образовании», статья №7; учебного плана МБОУ СОШ № 6 на 2015-2016 учебный год. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечена УМК: учебником Технология. Обслуживающий труд: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / [Ю.В. Крупская, Н. И. Лебедева, Л.В. Литикова и др.]; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-граф. Программа рассчитана на 70 часов в год, 2 часа в неделю. учебниками Технология: 6, кл. (Для девочек) / Под ред. В. Д. Симоненко. — М.: Вентана-граф, 2004.

Физическая культура	5 - 10	В.И. Лях	<p>Рабочая программа по физической культуре составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной образовательной программы, Комплексной программы физического воспитания учащихся и ориентирована на использование учебно-методического комплекта: 1.Лях, В. И. Физическая культура. Учеб. для общеобразовательных учреждений / В. И. Лях. - М. : Просвещение, 2012. 2. Лях, В. И. Физическая культура.. Рабочие программы / В. И. Лях. - М. : Просвещение, 2012. 2. Цель изучения дисциплины</p> <p>Предметом обучения физической культуры в начальной школе является укрепление здоровья, совершенствование физических качеств, освоение определенных двигательных действий, развитие мышления, творчества и самостоятельности. Выполнение данной цели связано с решением следующих образовательных задач: - формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека; укрепление здоровья, улучшение осанки, содействие гармоничному физическому развитию; -развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости; -обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика и лыжные гонки, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу; -содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности; -приобретение в области физической культуры знаний и умений, направленных на укрепление здоровья; -развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физкультминутками и подвижными играми; - обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.</p>
---------------------	--------	----------	---

ОБЖ	8 - 10	А.Т. Смирнов	<p>В настоящей учебной программе реализованы требования Федеральных законов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>• Об охране окружающей природной среды;</li> <li>• Об обороне;</li> <li>• О воинской обязанности и военной службе;</li> <li>• Постановления Правительства Российской Федерации от 16.01. 1995 года №738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».</li> </ul> <p>Содержание курса включает теорию и практику здорового образа жизни и защиты человека в различных опасных чрезвычайных ситуациях, а также теорию и практику оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Изучение курса позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учётом своих возможностей.</p>
-----	--------	--------------	---

## ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ

Наименование	Параллель	Аннотация
К ГИА по русскому языку шаг за шагом	5 - 10	<p>Цель изучения курса – формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ГИА, что соответствует цели программ основного общего образования по русскому языку в 5-9 классах основной школы и 10-11 классов средней школы: освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.</p>
Математика вокруг нас	6	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом №1897 Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. и «Примерные программы основного общего образования. Математика» М.: Просвещение, 2011, учебного плана на текущий учебный год и направлена на обеспечение дополнительной подготовки по математике.</p> <p>Данная программа призвана помочь учащимся развить умения и навыки в решении задач, научить грамотному подходу к решению текстовых задач. Курс содержит различные виды арифметических задач. С их помощью учащиеся получают опыт работы с величинами, постигают взаимосвязи между ними, получают опыт применения математики к решению практических задач.</p> <p>Изучение данного курса актуально в связи с тем, что рассмотрение вопроса решения текстовых задач не выделено в отдельные блоки учебного материала. Решение задач встречается в</p>

		<p>разных темах, но не указываются основные общие способы их решения, как правило, не выделяются одинаковые взаимосвязи между компонентами задачи. К тому же, недостаточно внимания уделяется решению задач на проценты, которые рассматриваются в 5 классе и затем встречаются в экзаменационных работах за курс основной и средней общей школы.</p>
Теория вероятностей	9	<p>Данный элективный курс разработан в рамках предпрофильной подготовки для ориентации учебно-воспитательного процесса на удовлетворение потребностей учащихся в углублении их знаний, умений и навыков по математике и готовит обучающихся к переходу в старшем звене на профильный уровень обучения.</p> <p>Курс ориентирован на развитие у школьника умений решать задачи практического характера: представление данных в таблицах и диаграммах; описательная статистика; случайные события и вероятность; математическое описание случайных событий; вероятности случайных событий; сложение и умножение вероятностей; элементы комбинаторики.</p> <p>Он развивает умение работать с информацией, представленной в виде таблиц, графиков, диаграмм, производить интерпретацию результатов, полученных при исследованиях и опросах общественного мнения. Задачи по теории вероятности и комбинаторике входят в состав ГИА по математике.</p> <p>Целью данного элективного курса является формирование у учащихся первоначальных вероятностно-статистических представлений.</p>
Решение трудных задач по алгебре и геометрии	10	<p>Представленная программа элективного курса предполагает решение дополнительных задач, многие из которых понадобятся как при подготовке к экзаменам, в частности ЕГЭ, так и при учебе в высших учебных заведениях. Предлагаются к рассмотрению следующие вопросы курса математики, выходящие за рамки школьной программы: рациональные и иррациональные задачи с параметрами; применение производной при анализе и решении задач с параметрами; уравнения и неравенства на ограниченном множестве; обратные тригонометрические функции; применение графического метода при решении задач с параметрами и др.</p> <p>Элективный курс представлен в виде практикума, который позволит систематизировать и расширить знания учащихся в решении задач по математике и позволит начать целенаправленную подготовку к сдаче экзамена в форме ЕГЭ.</p>



Уравнения и неравенства с параметрами	10	<p>Задачи с параметрами в настоящее время включены в программу большинства подготовительных факультативов, а также ряда базовых курсов алгебры и начал анализа в связи с потребностью подготовки учащихся к сдаче вступительных и единых экзаменов. Однако значимость этого курса не ограничивается лишь диагностической ценностью. Умение решать задачи с параметром способствует повышению качества знаний и умений учащихся, интеллектуальному развитию. Задачи с параметрами дают прекрасный материал для настоящей учебно-исследовательской работы. К сожалению, в школьных учебниках таких задач недостаточно. Основная цель курса расширить и углубить знания учащихся по умению решать задачи с параметром. Курс разработан на основе материалов газеты «Математика» и вступительных экзаменов в различные российские вузы.</p> <p>Курс рассчитан на 68 часов. В неделю – 1 ч.</p> <p>Цель:</p> <p>Создать условия для формирования и развития у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интеллектуальных и научно-исследовательских способностей.</li> <li>• Интересы к изучению задач с параметрами, имеющих реальное внутриматематическое и прикладное значение.</li> <li>• Умения самостоятельно приобретать и применять знания.</li> </ul>
Сочинение как вид творческой работы	10	<p>Данная программа предназначена для учащихся старших классов МБОУ г. Астрахани СОШ № 6 и рассчитана на 34 часа. Работа над сочинением, завершающаяся его созданием, - один из сложнейших видов деятельности учащихся в процессе школьного изучения литературы. Умение писать сочинение общезначимо, и наш курс привлечет учащихся разных классов, в зависимости от интересов личности.</p>