


<p>«Согласовано»</p> <p>Протокол Управляющего совета от 30.08.2018 №_1</p> <p><i>Тру</i></p>	<p>«Принято»</p> <p>Протокол педагогического совета От 31.09.2018г. №_1</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор СОШ № 6</p> <p><i>Т.Н. Воробьева</i></p> <p>Т.Н. Воробьева Приказ от 01.09.2018 г. № 25/5</p> 
--	---	--

Положение о предоставлении условий для обучения с учетом психофизиологических особенностей и состояния здоровья учащихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано в соответствии с Уставом школы, Законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Конвенцией ООН о правах ребенка, решениями органов управления образованием, настоящим Положением.

1.2. Настоящее Положение регламентирует условия обучения с учетом психофизиологических особенностей и состояния здоровья учащихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Психолого-педагогическая помощь — психологическое сопровождение учащихся на разных возрастных этапах, с целью развития и коррекции их психического состояния, поведения, оказания поддержки в трудных психологических ситуациях.

Социальная помощь — обеспечение взаимодействия между семьей, образовательным учреждением и другими организациями. Изучение психологических и возрастных особенностей учащихся, организация различных видов социально полезной деятельности, помощь в реализации правовой

защиты и социальной поддержке ребенка и семьи, предупреждение негативного влияния на развитие личности сложных детей.

Медицинская помощь — оказание неотложной медицинской помощи учащимся, консультирование школьников по проблемам здоровья, профилактики различных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни, профилактическая деятельность.

II. Основные цели и задачи

2.1. Цель:

организация психолого – медико – социального сопровождения образовательного процесса путём реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности. При этом объектом сопровождения является образовательный процесс, предмет сопровождения – ситуация развития ребёнка.

Задачи:

координация деятельности специалистов различного профиля с целью оказания квалифицированной помощи в условиях общеобразовательного учреждения;

предупреждение возникновения проблем развития ребенка;

помощь обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;

квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития учащихся с целью выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем развития и обучения;

психолого – педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), учителям обучающихся, требующих особого внимания специалистов;

развитие психолого – педагогической и медико – социальной компетентности всех участников образовательного процесса;

содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально – психологического климата ОУ; профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, их родителей и педагогов.

III. Организация деятельности по предоставлению условий для обучения с учетом психофизиологических особенностей и состояния здоровья учащихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи:

3.1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

3.2. Служба психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказывает методическую помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению, а также осуществляет мониторинг эффективности психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3.3 Служба психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи осуществляет функции психолого-медико-педагогической комиссии, в том числе проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

3.4. Психолого-педагогическая помощь службы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи оказывается педагогами-психологами, социальными педагогами и иными специалистами, необходимыми для надлежащего осуществления функций службы. Служба психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи осуществляет комплекс

мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказывает им социальную помощь, осуществляет связь с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей.

IV. Основные направления деятельности

4.1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- психосоциальную диагностику
- проведение исследований социально-психологического климата образовательного учреждения;
- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- выявление потенциальной и реальной групп социального риска;
- психо-коррекционная работа - совместная деятельность педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников по разработке психо-коррекционных программ воспитания;
- организация и проведение социально-психологических тренингов, ролевых игр, групповых дискуссий среди учащихся, родителей, педагогического коллектива по развитию общих и специальных способностей участников образовательного процесса;
- психолого-педагогическое и медико-социальное просвещение участников образовательного процесса с целью создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развития интеллекта;
- социально-педагогическое и психологическое консультирование участников образовательного процесса по различным психолого-педагогическим и социально-медицинским проблемам, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений; помощь учащимся и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации;
- исследование социума образовательного учреждения и микрорайона с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия;
- социально-педагогическая и психологическая профилактика возможного неблагоприятного поведения в детско-подростковой среде в условиях

образовательного процесса, предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактовасоциального поведения;

- разработка рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; пропаганда здорового образа жизни;

- организационно - методическая деятельность - проведение организационно – методической и научно - методической работы (анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию, обработка материалов научных исследований). Участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации. Участие в разработке и реализации программ оздоровления воспитанников с учетом состояния их здоровья. Организация и проведение семинаров, тренингов и консультаций по овладению инновационными методиками. Формирование банка данных достижений отечественной и зарубежной науки и практики по психолого - педагогическому и медико-социальному сопровождению, выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве с целью защиты законных прав и интересов несовершеннолетних, в том числе приоритетного права ребенка на жизнь и воспитание в семье.